



小二同學參加英文歌唱比賽展現潛能。



以玩具輔助學習英語，讓學生感覺更愉快。



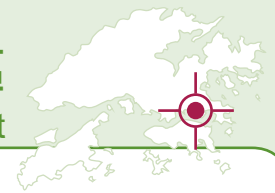
美食配英語，讓同學們邊吃邊學。



逛街學英語，當然沒有難度。

## 透過藝術學英語 愉快學習最適切

眾所周知，從玩樂中學習，總比生堆硬砌知識來得深刻、易吸收，所以中華基督教會基法小學為了讓學生能愉快地適應小學生活，不但在一年級上學期不設測驗及考試，初小階段課堂更以活動教學為主，讓學生能於有趣、輕鬆的環境下學習。當中尤其令小朋友投入的，是日常課程中的Language Arts元素，透過歌曲、故事、詩歌等令課堂活潑互動，學生的印象深刻，學習語言自然也事半功倍。至於課堂外則透過不同英語活動，製造豐富的語境，使學生有更多機會在真實情境下運用英語，並透過愉快的學習，潛移默化地提升英語水平，為日後學習奠下穩固根基。



兩位友善的中大姐姐接受了同學們的訪問。



同學們在新加坡交流，除了學習，也享受觀光的樂趣。

在校內方面，學生同樣不缺跟外籍人士交流的機會，因為這裡所有學生，每周均有不少於25%的課時由外籍老師進行英語教學。在初小階段以教授拼音及基本閱讀策略為主，加強學生的發音能力、拼字技巧及閱讀能力，為未來學習打好基礎。高小則滲入高階思維技巧及創造力元素，進一步提升學生的英語能力。憑著外籍老師創新有趣的教學方式，讓學生作體驗式學習，加上不定期的說話訓練，使學生在發音及說話流暢度方面，有顯著的提升，使之更有信心於生活中活用英語。

## 走出課室 活學活用 國外交流樂融融

基法小學自小一開始已採用全英語授課，學生雖然年紀小小，但在課堂分享時都毫不怯場，滿有信心地以流利英語向同學分享及匯報。而為了增加學生運用英語的經驗，各級課程均配合課題進行全方位活動，讓學生走出課室，到全港不同地點學習，過程中不但要以英語跟途人溝通，甚至會用英語向外國人進行訪問及交流，可見學校在推動學生使用英語交流方面十分積極。五、六年級學生更有機會到外地交流，擴闊世界視野。

## 專題外訪課堂

各級外訪主題：

一年級 **Toys' Hunt**

二年級 **Let's go shopping**

三年級 **A Visit to APM Mall**

四年級 **Interviews at Hong Kong International Airport**

五年級 **A visit to the Chinese University of Hong Kong**

六年級 **A visit to Hong Kong Museum of History**

海外交流：新加坡、澳洲、英國等



建立起自信後，小學生訪問大學生也毫無難度。



老師將英語室變了超級市場，全為製造實景教學。

學生可以跟心愛的玩具一起上課，有助投入學習。







《快樂王子》(右圖)與《白雪公主》(左圖)分別是過去兩年的英語話劇演出劇目。

除了活用英語，學校冀透過話劇培養學生的正確價值觀，如《快樂王子》當中就讓小朋友明白到不少大道理。

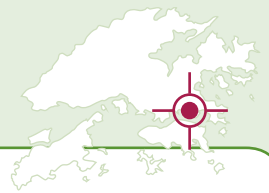


## 英語融入藝術體驗

除了重視活學，基法小學也看重學生的藝術發展，同時以英語作藝術媒介，英文科老師每個學年都會從小三至小六各班挑選部分英語能力較佳及具表演天份的資優學生，加入英語話劇組，為他們提供專門的抽離式培訓計劃，從而系統地培育他們在英語學習方面的才能及藝術修養，並為他們提供展現潛能，挑戰自我的平台，提升其英語演說能力及自信心。在過去數年中，學校曾以膾炙人口的童話或卡通故事為題材，如《Snow White and the Seven Dwarfs》、《The Elves and the Shoemaker》及《The Gingerbread Man》等，從中加入學生在平日課堂學到的英語句法來創作英語劇本，讓學生在演出時更加投入。此外，劇本亦會配合學校的周年發展主題，讓學生在藝術

活動中悟出道理，達到情意教育的目的，如去年的《快樂王子》(The Happy Prince)，就是配合學校的年度主題 - 「關愛」，讓學生從小故事中學大道理，可見學校在計劃活動時饒富深意。

原來在每年一度的才藝匯演中，英語話劇均屬壓軸演出。當中不但有英文科老師的參與，視藝科老師亦會參與其中，製作精美道具，並跟家長義工一同製作戲服及負責在演出前替表演學生化妝，令演出效果更加圓滿，令觀眾留下深刻的印象。最重要的還是為學生帶來學習英語的樂趣，提升他們的學習動機。就在本學年基法小學更與校外機構合作，為英語話劇組帶來更多資源，讓參與學生得到更專業的培訓，而且更會參加香港學校戲劇節的英語話劇表演，積極發掘讓學生展現潛能的機會。



學校特設英語大使計劃，同學們亦積極參與、努力實踐職責。



同學在小息時玩 Scrabble，有助認識更多英文生字。



英語民歌是學習的重要媒介之一。



同學們透過玩遊戲認識不同地方名稱。

## 教學有法

### 閱讀基礎 不可或缺

雖然這裡以活動教學、藝術教育作為學習英語的方法，但他們並沒忽略在英語基礎方面的鍛鍊，當中尤為重視的就是閱讀。他們在日常課堂中，會為學生教授不同的閱讀策略，期望學生能從閱讀中學習，同時透過教授不同英語圖書來提升學生的閱讀興趣。有了閱讀的吸收性學習，學生的英語溝通能力也會得到提升，繼而在分享、討論及匯報上更見信心，達到活學活用，與生活結連的目標。另一方面，為了從小培養學生的自主學習能力，基法小學的老師更製作主題式學習冊，並配合教科書課題，編排以閱讀引領寫作，先強化學生的理解能力，再提升其表達能力。校方同時利用社會資源，為學生提供不同的優質英語閱讀平台，一方面提升學生的閱讀興趣，一方面能配合英文科的課程發展，鞏固學生的英語根底。

## 全校投入快閃英語

除了英語話劇，這裡與英語學習相關的課外活動種類亦相當的多，如英語唱遊、英語集體遊戲等等，學生都很大享受這些活動，自信心也因而大大提升。如每年舉辦三次的英語日，學生都十分踴躍參加拼字比賽、英語歌唱比賽等等活動，而且積極備戰，一絲不苟，務求為班爭光。而比賽時，台下觀眾則投入打氣，這種團結精神，也是同學在學習英語以外的一大收穫。此外，學校的英語大使也會於小息時舉辦小型英語活動，如「快閃拼字遊戲」、「快閃閱讀角」等等，每一次的「快閃」活動，學生都踴躍參與，令英語氛圍籠罩全校。

### 學校資料

中華基督教會基法小學

地址：九龍觀塘月華街 34 號

電話：2341 8088

網址：<http://www.kfp.edu.hk>

