



（左起）Mr. Chris North、戴家莉主任、黃靜雯校長、呂靜主任及梁可兒老師。



外籍英語老師設計有趣的課堂活動，讓學生能實踐書本中的內容。



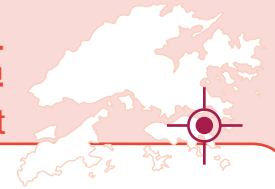
學生積極參與遊學團，活用英語，拓闊視野。



合唱團多次獲得校際音樂節外語歌曲組冠軍，經常獲邀作公開演出。

## 結合英語與音樂 連繫國際 追求卓越

現世代青年人講求多元化發展，除了重視學業成績，擴闊視野亦非常重要。中華基督教會基灣小學（愛蝶灣）向來重視將英語融入學生生活中，安排很多國際交流活動，為學生製造使用英語的機會。他們近年更將藝術教育融入課程當中，透過音樂劇為學生提高英語氛圍，同步提升學生的語文及藝術基礎。



## 穩固的英語根基 由基礎教學開始

該校學生一向成績非常優秀，皆因有穩固的學習基礎，學校對英語教學的重視從課程規劃中可見一斑。黃靜雯校長表示：「我們的學生畢業後大都是入讀英文中學，考慮到校情和學生的需要，英文基礎必須打得很好，幫助他們適應英文中學的生活。」

置身於豐富的語境是學習語文的不二法門，為此，該校除了一位由教育局資助聘請的外籍英語老師外，在家長的支持下，學校額外撥款聘請兩位外籍英語老師。英文科主任呂靜表示：「外籍及本地英語老師是最好的合作夥伴，我們共同為一至六年級學生設計校本英語拼音(phonics)及閱讀課程(reading workshop)，並且定期進行會議，討論及改善相關英語教學策略，以配合學生的學習需要。」在課堂外，外籍英語老師亦是學生最佳的談話及遊戲對象。外籍英語老師 Chris 補充：「During the recess, students love chatting with us (NETs). We have also designed different games and

activities for students in order to encourage them to communicate with us in English and provide an authentic and engaging English learning environment for them.」在外籍及本地英語老師的互相配合下，本地的英語課程和外籍英語老師的閱讀課互相補足，學生的學習效能相得益彰。

## 與國際交流 體驗日常英語

如何能夠再深化學生的英語學習及提升水平？黃校長說：「學校時常舉辦以英語為題的學習交流團，學生隔年便前往英國和加拿大等地，參與當地英語專業課程，亦會走進當地的社區，瞭解當地文化及參與相關活動，讓英語滲透於生活日常中；學生經常到英語地區參加國際性比賽，而音樂比賽的足跡更遍及歐洲，當不同國籍的參賽者聚首一堂時，英語就是唯一的共同語言，更令他們感受到這語言的力量，驅使他們自發自主學習英語。」除了海外交流，該校每年都會接待從其他國家到訪的交流團，讓學生成為小導遊，活用英語。



學校管弦樂團自88年起代表學校參加「香港校際音樂節」及「香港青年音樂匯演」等比賽，更曾獲全港中小學冠軍。



學校舉辦不同的海外交流活動包括英國倫敦、加拿大溫哥華、奧地利維也納等地，除了讓學生增廣見聞，同時鼓勵他們活用英語。



學校開設英文資優小組，透過不同的英語活動，提升英語學習效能的同時，也為學生提供了一個以英語創作和演出的平台。



學生每年一度演出的聖景話劇，將耶穌降生事跡活現眼前。

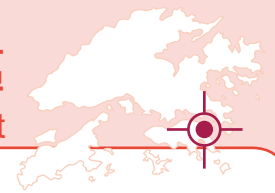
## 以英語音樂劇深化音樂與英語教育

由於該校學生在音樂藝術發展表現優異，校方也順理成章將優勢延伸，進一步提升學生對英語的興趣。該校於今年起推行英語音樂劇計劃，將戲劇融入英語課堂。另一位英文科主任梁可兒表示：「老師從去年起開始進行培訓，並在個別課業上讓學生利用不同種類的戲劇元素活用所學；而我們亦選擇了英語音樂劇作為媒介，結合英語及音樂，全面提升學校的藝術文化氛圍。」課程發展主任戴家莉補充說：「音樂劇透過三層模式推展，由課堂內的學與教，到菁英小組的深化、整合及延展，再營造全校氛圍，為學生提供多元的藝術經歷。透過三層的推行模式，務求整個計劃讓所有學生均能沉浸於以音樂劇為設入點的英語及藝術氣氛中。」



## 英語跨科學習 為升中鋪路

為讓學生能夠更快適應英文中學的學習模式，該校在課程上刻意作出了調適。戴主任就此說明：「六年級的英文及常識科於多年前已有跨科課業活動，由外籍英語老師與常識科老師因應篇章題材而特別教授相應的閱讀策略及強化專題研習技巧，讓學生能輕鬆體驗英文中學的學習模式。另外，數學科亦從一年級開始每冊數學書都有以英語設計的工作紙，學生從中可以逐步適應以英語為主要教學語言的學習。」



外籍老師將常識科與英文科活動結合，讓學生有趣地進行跨科學習。



學校有良好的閱讀風氣，鼓勵學生早上、小息、午間也閱讀。

## 英語閱讀提升親子關係

該校校本課業設計中，引入自主學習、同儕學習、家長參與等元素，一方面提升英語課程的趣味，另一方面將英語學習與生活經驗緊扣，為學生更有效地運用所學，所以家校合作是不可或缺的一環。黃校長說：「在學習語言時，閱讀是關鍵元素，所以學校十分重視閱讀，如果家長在家中能夠幫助小朋友培養閱讀英語的習慣，效果便會相得益彰。為此，學校每年都會舉辦有關親子英語圖書閱讀的講座。」透過這安排，家長並非充當了老師的角色，而是透過閱讀加強親子關係，與小朋友同行之餘，也建立起小朋友閱讀的興趣。



學校自製校本英語教材，以推動藝術教育加強英語氛圍。

## 教學有法

一般人的學習黃金時期是在幼稚園和小學階段，尤其學習語文需自小培養，聆聽和說話技巧方面，在孩童時期更加敏銳，所以中華基督教會基灣小學（愛蝶灣）特別重視為學生提供聽和說的機會，以及提升學生辭彙量，讓學生從小有穩健的英語基礎。

## 學校資料

中華基督教會基灣小學（愛蝶灣）  
地址：筲箕灣愛信道 39 號  
電話：2915 4140  
網址：<http://www.ccckeiwan.edu.hk>

