

教學同行

# OpenSchool

教育特刊

明報教育出版有限公司  
Ming Pao Education Publications Limited

# 學習新常态

學校專訪

秀茂坪天主教小學







# 讓學生在校園中尋回自我

疫情為教育界迎來一場挑戰，同時體現學習不應倚重老師講授，也不應只側重書本上的知識。對於秀茂坪天主教小學來說，以上教學理念也是學校多年來的發展目標——讓學生在校園中尋回自我。

正是這份高瞻遠矚，學校在疫情下依然穩步向前，繼續為學生推展一系列的跨科學習活動，配合師生早已純熟應用的電子學習器材，老師迅速適應教學新挑戰，學生也能保持學習進度，並在學術以外充分發揮多元潛能，找到自己的發展空間，增強自信，蛻變成長。



1. 學生在生態學習中心養殖南美白蝦，在照顧過程中不只學習到生態知識，也培養出愛護生命之情。 2. 學生純熟運用智能科技協助觀察，紀錄監測數據，掌握海洋生物及水耕植物的生長因素，從而不斷改良技術，使它們健康成長。 3. 學生在老師的指導下，透過標本學習中草藥知識。



“

現在的學校教育也要生於當下，活於當下，  
隨着小朋友比以往成熟而改變。

”

### 配合孩子所需 不斷求變

秀茂坪天主教小學是區內自主學習和多元發展的重要推手，觸發點源自葉春燕校長對教育生態轉變的敏銳觀察。「為甚麼我要學？」、「學習這些知識有甚麼用？」假如你聽到孩子提出這些問題時，你會怎樣回應？大多數父母往往會感嘆孩子為何如此難教，繼而回應一句「總之你要讀好書」，但這樣的壓迫，真的有回應孩子的呼聲嗎？葉校長認為，現在的小朋友確比從前「難教」，但這「難教」並不是指頑皮，而是在資訊發達的廿一世紀，小朋友

比以往的年代更容易透過不同的途徑獲取各方面的知識，所以他們懂得思考為何要學習，單純的學科知識已無法滿足他們的多元智能探索，「現在的學校教育也要生於當下，活於當下，隨着小朋友比以往成熟而改變。」葉校長說。

因此，學校的角色是要吸引小朋友學習，提供不同的平台讓學生可以得到適切的照顧，而電子科技更能彌補學生因家庭背景而造成的學習資源差異。葉校長舉例說，有學生熱愛音樂，但因

為在基層家庭長大，沒有鋼琴，便可以平板電腦作替代，令學習變得更多元化和普及化。「學校如何利用多元化的學習平台，令小朋友深入地學習？這取決於學校的課程設計、學習平台與空間。」故此，學校在疫情下的半天課，仍然緊貼各科課程進度，學生更能繼續參與課外活動，建立完整的學習經歷，達致深度學習。

### 學願計劃 推動學生成長

「讓學生在校園中尋回自我」是學校很重要的一個核心概念，學校推展多元化活動項目，啟發學生的興趣，並實踐自主學習的箇中理念，打好根基。為了推廣中國文化，學校以中草藥種植作為切入點，推動這個跨越大專中小幼的「學願計劃」。「很多人都會認為中草藥是古舊的東西，但我們認為主題可以變得更現代化，中草藥又有多重價值，我們想讓學生明白種植的意義，使整個種植過程更有價值。」她續道。

參與計劃的學生不一定是尖子，啟動計劃後，她發現小朋友們都很認真投入。「老師認為所有小

朋友都是可造之才。雖然有些學生較為內斂，平時表現也不太突出，參與計劃卻能改變他們。」葉校長說。謝蓉姍主任分享了一個小四女生的經歷。這個女生十分文靜，平日表現亦不起眼。當謝主任邀請她種植土沉香時，她一口答應。整年的種植過程中，她一直盡心盡力，悉心照顧土沉香，每天準時到種植處當值。後來這位同學獲邀到大學演講分享種植點滴。最初她怯生生的，在老師們的鼓勵與引導下，終能在眾多聽眾前自信地演講。

### 自主學習增解難能力

此外，學校認為推動學生自主學習、讓學生發揮解難能力亦是教育核心。隨着教育生態有所轉變，電子學習成為了新常態。學校有更多空間推動學生多元發展。「自主學習並非只在規範課程中預習、溫習及考試，而是提供學習素材和資源，讓學生可以自發地走得更遠，亦是從小建立的一種技巧和學習態度。」葉校長說。

學校的活動多元化，學生

從照顧動植物的過程中了解到生命成長的奧妙，同時也能發揮自主學習和解難的精神。學校特設生態學習中心讓小朋友從蝦苗開始養殖南美白蝦。謝主任指，在養殖過程中，小朋友會遇上很多問題，例如早期蝦會因飢餓而打鬥，甚至死亡。學生與老師共同商討，設計一個定時餵蝦器。學生十分投入在照顧蝦隻的過程，專題完結後，小朋友還對小蝦依依不舍呢！學生亦有機會接觸水耕，學習過程中要注意水耕機的水流、添加營養液、計算數據等，絕不馬虎。

### 擴闊生活學習經歷

在解難能力訓練及STEM學習方面，學校了解到無人機科技發展，希望透過專業的無人機培訓及團隊合作，讓學生學習組裝無人機，學習過程中應用不同的數理知識如速度、距離等。「小學生未必能透徹理解這些知識，但能透過實戰經驗促進他們的學習動機，使學生渴望學習。」葉校長說，因無人機是新的科技產品，小朋友在學習組裝和操控的過程

中，更可以擴闊眼界和生活經驗。

為進一步豐富學生的學習經驗，學校舉辦過不少校外學習活動，例如首爾科技考察團、「學願STEM@中草藥」分享會、於海洋公園學習水污染對海洋生態的影響等。希望透過實地學習，能在小學階段達到類似中學的「其他學習經歷（Other Learning Experience）」的效果，令學生享受實踐的過程中有所收穫，豐

“ 學生享受實踐的過程中有所收穫，  
豐富學習的同時有所成長。 ”



4. 學生運用編程知識，控制機械人完成不同的任務，過程能訓練學生的解難能力。  
5.&6. 學校積極推動多元化的體藝項目，包括單車及小提琴等，學生動靜皆宜。 7. 學校圖書館館藏豐富，更添置一系列立體圖書，增添閱讀趣味。



8.&9 學校舉辦不同的校外考察及領袖訓練活動，帶領學生走出學校，感受多元學習體驗。 10. 學校開辦不同的興趣班，聘請專業導師啟發學生潛能。圖為學生在視覺藝術班學習水彩畫。 11. 學校得到不同大專院校與專業機構的支援，去年多間學校老師在香港中文大學生命科學學院胡秀英植物標本館參與教師 STEM 培訓工作坊，研習應用植物學中藥專題，為教師帶來不同的專業知識培訓及交流活動。 12. 葉校長與一眾聯校老師，在胡秀英植物標本館館長的指導下，細心觀察中草藥結構，把專業知識帶回學校。



富學習的同時有所成長。

學校同時着重連結學界，學生與中學生及幼稚園生交流，透過接觸不同年齡層的人，在待人接物方面也有所改變。例如過往舉行的首爾交流團，中小學生一同參與，除了學習當地文化外，還能培養社交能力。崔善彤主任記得有學生主動跟當地的大學生聊天，因為他想更了解當地大學的學習情況。

許世超主任指，交流團過

後，看到有學生由被照顧者成為了照顧者，主動照顧幼稚園的學生。幼稚園學生訪校期間，校內學生主動跟幼稚園生一一闡述不同的中草藥知識，帶領幼稚園生參觀校內綠田園，認識中草藥，如小大人般帶領幼稚園生到不同的種植區遊歷。「學生見到比自己年幼的小朋友，便知道自己要擔任小老師教導別人，覺得自己成長了，學習時就更為主動了。」崔主任說。老師認為，對小學生而言，透過豐富的活動經歷增強學

生社交的能力，是邁向成長的重要一步。

學校為學生提供多元化學習體驗，啟發學生自主探索、發展潛能，找到自己喜歡的學習方向，提升自我效能，成為學習真正的主人。



## 學校資料

### 秀茂坪天主教小學

- 所屬區份：觀塘區
- 校 網：48
- 辦學團體：天主教香港教區
- 學校類別：資助
- 📍 九龍觀塘寶達邨
- ☎ 2348 4218
- ✉ sams@smcps.edu.hk
- 🌐 <http://www.smcps.edu.hk>





